

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN FAMILIAR

2007

I.- INTRODUCCIÓN

Con este Programa se pretende dar continuidad a la Campaña Provincial de Capacitación Familiar de años anteriores, dando respuesta a las demandas y necesidades detectadas por los técnicos de servicios sociales básicos en relación a la prestación de apoyo a familias, considerando el programa como una actuación de apoyo a la familia en su doble vertiente preventiva e integradora, esto es:

1º.- En el contexto de la prevención, dada la importancia de la dinámica familiar como núcleo socializador del individuo. Se pretende fortalecer el papel de referencia de padres y madres, estimular la comunicación en la familia, incrementar la participación en las comunidades educativas y sociales, mediante la adquisición de habilidades parentales adecuadas.

2º.- En el contexto de la integración, dada la existencia de familias que por problemáticas concretas puedan conducir a situaciones de riesgo y/o desprotección, el programa se plantea como un recurso normalizador y complementario a los tratamientos e intervenciones individualizados.

II.- OBJETIVOS GENERALES

- Incrementar la motivación y cualificación de padres y madres en sus funciones de agentes educativos y preventivos dentro de la familia.
- Prevenir situaciones de crisis familiar y tratar problemas dotando de instrumentos técnico-prácticos a padres y madres que permitan una mejora de los estilos de interacción social y familiar.
- Integrar a unidades familiares en situación de riesgo y/o desprotección en dinámicas relacionales normalizadas.
- Favorecer la coordinación interinstitucional de servicios básicos con otros servicios de atención primaria en materia de familia.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear espacios comunitarios de reflexión y comunicación.

- Aprender a concretar y definir conductas.
- Reflexionar sobre la realidad individual y familiar de cada participante a través del conocimiento y la formación.
- Promover el establecimiento de patrones de interacción familiar positivos incrementando conductas sociales deseables y disminuyendo conductas problemáticas.
- Facilitar desde la participación activa la convivencia familiar.
- Favorecer la integración de familias en situación de riesgo o desestructuradas mediante su derivación a estos espacios formativos.
- Favorecer el reparto de responsabilidades y de transmisión de roles no sexistas en el proceso educativo de los hijos e hijas.
- Lograr la implicación de profesionales sanitarios y educativos.
- Favorecer el desarrollo personal de los participantes en el programa.

IV.- DESTINATARIOS

Padres y madres o adultos que ejerzan estos roles, con necesidades formativas a nivel personal y para adquirir los recursos necesarios en relación con su papel de educadores.

Se considerarán prioritarias para su inclusión en los grupos aquellas familias en riesgo por sus circunstancias especiales:

- minorías étnicas y culturales
- familias monoparentales
- padres y madres jóvenes
- participantes en programas de intervención o apoyo a familia
- familias en riesgo de exclusión social

V.- CONTENIDOS

Se establecen dos niveles diferentes de contenidos, en función de la formación previa de los participantes:

*** A/ Grupos de inicio**

Módulo 1: Actividades de la vida cotidiana.

- El juego.
- Viendo la televisión.
- Las tareas escolares.
- Comer, ¿sólo para alimentarse?.
- Organización de las actividades cotidianas.

Módulo 2: Los padres y madres ante los problemas del desarrollo.

- Las dificultades en el sueño.
- Los comportamientos agresivos.
- La inhibición y timidez.
- El niño inquieto.

*** B/ Grupos de continuación**

Módulo 3: Comunicación y resolución de conflictos en la familia.

- Las relaciones de pareja.
- Las relaciones padres-hijos.
- Las relaciones entre hermanos.
- Las relaciones entre amigos.

Módulo 4: Situaciones que cambian la vida familiar.

- Los padres y madres ante la separación o divorcio.
- Repercusiones del desempleo en la familia.
- La familia ante la drogadicción.
- Los hijos e hijas con necesidades educativas especiales.

Módulo 5. Las respuestas de los padres y madres ante situaciones difíciles.

- Los padres y las madres ocupados.
- Los padres y las madres con problemas personales.
- Los padres y las madres ante los fracasos de los hijos e hijas.
- Los derechos del niño y la niña.

Módulo 6. Educar en la adolescencia.

- El concepto de adolescencia.
- Descubriendo la adolescencia.

- Estilos de vida en la adolescencia.
- La amistad en la adolescencia.
- El conflicto en la adolescencia I.
- El conflicto en la adolescencia II.
- Negociación de conflictos.

VI.- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

La dinámica del programa se concreta en un máximo de 10 sesiones de 2 horas de duración, con periodicidad semanal, dirigidas por un técnico experto en la materia. Esta estructura podrá adaptarse a las necesidades del grupo, así como a la posible participación de otros profesionales en la impartición de sesiones.

VII.- ACTIVIDADES Y CALENDARIO

- Rediseño del programa noviembre de 2006
- Detección de grupos diciembre de 2006
- Elaboración pliego condiciones contratación servicios enero de 2007
- Contratación prestación de servicios febrero de 2007
- Ejecución del programa marzo - diciembre de 2007
- Evaluación enero de 2008

IX.- EVALUACIÓN

1.- INFORME-MEMORIA PROGRAMA DE CAPACITACIÓN FAMILIAR (CEAS)

& DATOS DE LOS PARTICIPANTES:

* Nivel individual:

- Familias derivadas con problemáticas específicas (especificar recurso aplicado)
- Evolución observada en éstas:
 - # Cambio de actitudes personales / familiares
 - # Participación e integración grupal

* Nivel grupal:

- Dinámica grupal:
 - # Ante expectativas futuras del grupo (capacidad para generar demandas)
 - # Ante actuaciones planteadas por el CEAS

* Nivel comunitario:

- Coordinación con otros servicios de atención primaria
- Repercusión comunitaria de la actividad

& DATOS DE LOS PROFESIONALES QUE IMPARTEN LA ACTIVIDAD:

- * Metodología
- * Contenido
- * Documentación utilizada
- * Horarios
- * Adaptación al grupo

" ELABORACIÓN DEL INFORME POR CEAS DE FORMA CONJUNTA (incluyendo todos los grupos que participan) Y REALIZADO AL FINALIZAR TODOS LA ACTIVIDAD.

2. INFORME-MEMORIA PROGRAMA DE CAPACITACIÓN FAMILIAR (Empresa)

& ASPECTOS CUANTITATIVOS

- * Grupo / municipio
- * N° de participantes (iniciales / finales)
- * Asistencia a las sesiones formativas (especificar participantes por sesión).
- * Perfil del participante:
 - Edad
 - Sexo
 - N° de parejas
 - Nivel formativo
 - Ocupación laboral
 - Asistencia anterior a actividades similares
 - N° de hijos y edades de éstos
 - Grado de implicación comunitaria:
 - # pertenencia a grupos formales o informales
 - # participación en actividades comunitarias
- * N° de familias / participantes derivados por el CEAS por su necesidad de integración

& ASPECTOS CUALITATIVOS

- * Motivación del participante / grupo al inicio de la actividad
- * Grado de satisfacción de los participantes:
 - Participación suscitada en las sesiones
 - Temas por los que han manifestado mayor interés
 - Deseo de participar en actividades similares futuras
 - Habilidades adquiridas por los participantes
- * Intereses de los participantes que han quedado sin abordar
- * Dinámica del grupo: - Interacción grupal
 - Cohesión grupal
- * Análisis de problemáticas específicas:
 - Evolución de familias participantes derivadas por el CEAS
 - Detección de situaciones problemáticas concretas dentro del grupo

& VALORACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA:

- " Los aspectos cuantitativos y cualitativos serán referidos a cada grupo.
- " La valoración global del Programa será referida a cada CEAS.

Segovia, 27 de noviembre de 2006