

¿QUÉ “TIEMPOS” AQUELLOS!

EL OBJETIVO: conocer en toda su magnitud el cambio climático y reflexionar sobre las causas, consecuencias y formas de atajar el mismo.

¿Os habéis dado cuenta de cómo ha cambiado el tiempo en los últimos años?. Día a día, semana a semana, mes a mes, no se nota tanto. Pero si nos remontamos 30 años, sí podemos valorar este hecho. Aquí se nos plantea una diferencia entre:

TIEMPO, son los valores meteorológicos de un día, una semana, o un corto período de tiempo, aquí, donde vivo, o cerca. Es palpable, lo vemos, lo sentimos.

CLIMA, se refiere a un período de tiempo más largo y a una zona más amplia, son los valores medios, es intangible, abstracto.

LA ACTIVIDAD: Vamos a recordar refranes relacionados con el “tiempo y el clima” .
Escribe dos de los que más te gusten.

Ejemplo: “A nadie debe extrañar que en marzo empiece a tronar”, “Abril sin granizo, Dios no lo hizo”, “Aguas en junio, infortunio”,...

.....

.....

.....

.....

.....

Por grupos vamos a analizar la letra de la canción “Está llorando el sol” de “Cómplices”. Cada grupo coge una estrofa, la analizan y después se hace una puesta en común. ¿Hay solución?

*Por el aire que nos falta
por la herida del mar
por ese monte cautivo
está llorando el sol*

*Porque hemos hecho del cielo
una autopista más
por el bosque desvalido
está llorando el sol*

*Ay, porque el azul del cielo
sólo sale en una postal
y porque la batalla ya ha llegado hasta el mar
y porque después de tanto gritar
se quedó sin voz
por eso está llorando el sol*

*Por los ríos que agonizan
con el agua sin color
porque huyen las gaviotas
está llorando el sol.*

Las señales del cambio.

El cambio climático derivado de la acción humana es uno de los grandes problemas a los que ya se enfrenta la sociedad. La actividad humana, especialmente el consumo de combustible fósiles en la producción de energía, el transporte y la industria, han ido aumentando las concentraciones de CO₂ y otros gases en la atmósfera provocando un grave calentamiento adicional de la superficie y la atmósfera de la tierra que afecta negativamente a los ecosistemas naturales y a nuestra sociedad.

A lo largo de la historia, las comunidades humanas se han adaptado a vivir en climas diferentes. Pero el elemento clave de la situación actual es que se espera que la velocidad de los cambios sea muy rápida, lo que hace muy difícil la adaptación. Cuanto más tiempo pase sin que reaccionemos, más caro y difícil será abordar el problema.

LA ACTIVIDAD: Algunas de las señales del cambio del clima que se está produciendo en el planeta ya se han detectado en España. Señala las que tú has apreciado que se han producido en tu pueblo.

Subida del nivel del mar.

En los años 60 la elevación del mar en las costa atlántica española era de 2 milímetros al año, pero recientemente se han observado subidas de 3,5 milímetros en Cantabria.

Incremento de las temperaturas.

Según datos del Instituto Nacional de Meteorología, en el último siglo las temperaturas en España han ascendido una media de 1,5°C.

Adelantos en la floración.

En España se ha adelantado unos 30 días en los últimos 30 años.

Desaparición de los glaciales.

La mitad de los glaciales que había en España en 1980 ha desaparecido ya.

Disminución de las lluvias.

Las aportaciones hídricas en el sur y el este de España se han reducido un 23% en el último siglo.

Adelanto de la llegada de aves migratorias.

Según los registros del instituto Nacional de Meteorología la llegada de las golondrinas se ha adelantado una media de 10 días en los últimos treinta años.

